

	Fachschule Inhalte Bewegungserziehung	
---	---	--

Bewegung ist der Motor der kindlichen Entwicklung. Sie unterstützt die physische, geistige psychische und soziale Entwicklung eines jeden Menschen. Über Bewegung gewinnen Kinder das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und erwerben so die Voraussetzungen für ein positives Selbstwertgefühl. Im Bewegungsspiel mit Gleichaltrigen werden wichtige soziale Kompetenzen wie Kooperationsfähigkeit, das Aufstellen und Achten von Regeln und der Umgang mit Konflikten erworben (vgl. Renate Zimmer, Handbuch Bewegungserziehung, Herder 2014).

Inhalte Lernfeldkonzept:

Bewegung gilt als ein wesentlicher Bildungsbereich in der sozialpädagogischen Arbeit von Kitas, Grundschulen, Jugendfreizeiteinrichtungen sowie stationären Einrichtungen.

In allen Bildungsgängen der Fachschule für Sozialpädagogik findet regelmäßig Unterricht in Bewegung im Rahmen des Lernfeldkonzeptes statt. Folgende Schwerpunkte werden vertiefend behandelt sowie praktisch und praxisbezogen in unserer Sporthalle erprobt:

- Konzept der Psychomotorik
- Motorische Entwicklung sowie Bedeutung der Bewegung (Kleinkindalter bis Jugendalter)
- Methodisch-didaktische Konzepte zur Planung, Durchführung und Reflexion von Bewegungsangeboten/Bewegungsspielen im Elementarbereich, im Grundschulbereich und im Jugendbereich
- Rolle und Aufgaben des Spielleiters/der Spielleiterin
- Planung und Erprobung von inklusiven Bewegungsangeboten
- Bewegung und Soziales Lernen – Kooperative Spielformen
- Bewegung im Freien

In Bezug auf die Praxisorientierung unserer Unterrichtsgestaltung ist es uns wichtig, den Studierenden umfangreiche Möglichkeiten zu bieten, die eigene Bewegungsfreude (wieder-) zu entdecken und eigene Vorlieben und Bewegungserfahrungen einzubringen. Weiterhin findet sich die Praxisnähe wieder in einer Kooperation mit der Kita Salzburger Straße sowie der Nordgrundschule.



Bewegung

Bewegungsaktivitäten
- Sprachanlässe

Sprache

Sprachliche Aktivitäten
- Bewegungsanlässe

Spiel- /
Bewegungssituation

- * nonverbales Ausdrucksvermögen
- * Bewegungsrhythmus
- * Raumorientierung
- * Materialerfahrung
- * Körperwahrnehmung

- *Verbales Ausdrucksvermögen
- *Sprachrhythmus
- *Begriffsbildung
- *Wortschatzerweiterung
- *phonologische Bewusstheit